

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ОХРАНА ТРУДА»**

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическим советом
ООО «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
«ОХРАНА ТРУДА»

Протокол от 01.02.2023г.
№_02__

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от «01» февраля 2023г.
№15-ОД
Директор ООО «УЧЕБНЫЙ
ЦЕНТР «ОХРАНА ТРУДА»

_____ А.С. Скрипка

ПОЛОЖЕНИЕ

**о видах и формах внутренней оценки качества реализации
дополнительных профессиональных программ
и их результатов**

**г. Донецк
2023г.**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о видах и формах внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в ООО «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ОХРАНА ТРУДА» (далее - Центр) определяет цели, задачи, виды и формы системы внутренней оценки качества образования в системе дополнительного профессионального образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Уставом и локальными нормативными актами Центра.

2. Цели, системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов

2.1. Результаты обучения *по программам повышения квалификации* направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Результаты обучения *по программам профессиональной переподготовки* ориентированы на приобретение новой квалификации, требующей изменения направленности (профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности), полученного ранее профессионального образования.

2.2. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин, модулей) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

2.3. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы учитывает требования профессиональных стандартов, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных

обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с Федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

2.4. Система оценки качества реализации дополнительных образовательных программ представляет собой совокупность видов, форм, норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений слушателей, эффективности дополнительных образовательных программ с учетом запросов основных пользователей, результатов системы оценки качества образования и мнения корпоративных заказчиков о формировании новых профессиональных компетенций слушателей.

2.5. Цели системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ, и их результатов:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния дополнительного образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление необходимых изменений, влияющих на качество реализации дополнительных профессиональных программ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы дополнительного профессионального образования, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень;
- усиление практической ориентации и профессиональной направленности дополнительного профессионального образования посредством оптимального сочетания практических знаний и новых компетенций у слушателей.

2.6. Задачами построения системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных образовательных программ и их результатов являются:

- формирование системы критериев оценки качества реализации дополнительных профессиональных образовательных программ и подходов к их измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества дополнительного профессионального образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества дополнительного профессионального образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности в системе дополнительного профессионального образования;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса в системе дополнительного профессионального образования нормативным требованиям;
- определение степени соответствия дополнительных образовательных

программ, с учетом запросов основных потребителей, дополнительных профессиональных образовательных услуг нормативным требованиям;

- обеспечение доступности качественного дополнительного профессионального образования;

- выявление факторов, влияющих на качество реализации дополнительных профессиональных образовательных программ;

- содействие повышению квалификации и приобретению новых компетенций слушателями, принимающими участие в дополнительном профессиональном образовании;

- определение рейтинга в системе оказания дополнительных профессиональных образовательных услуг;

- предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве дополнительных профессиональных образовательных услуг;

- содействие участию работодателей в процессе реализации дополнительных профессиональных образовательных программ;

- прогнозирование развития дополнительных образовательных услуг.

2.7. Основными пользователями результатов систем оценки качества дополнительных профессиональных программ являются: слушатели, работодатели, Учебно-методический совет Центра, итоговые аттестационные комиссии.

2.8. Структурные подразделения обеспечивают проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение моделей оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов для модернизации дополнительного профессионального образования.

2.9. Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутреннего контроля; итоговой аттестации слушателей; мониторинга качества образования дополнительных профессиональных образовательных программ среди слушателей и работодателей, который проводит Центр.

2.10. В качестве источников данных для оценки качества образования используются следующие источники:

- образовательная статистика;

- текущая аттестация (тестирование, практические задания), промежуточная аттестация (зачет, экзамен) и итоговая аттестация (зачет, экзамен, итоговый экзамен);

- мониторинговые исследования; опросы и отзывы слушателей; посещение занятий.

2.11. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

3. Ответственность структурных подразделений и исполнителей за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных образовательных программ

Структурные подразделения и исполнители (кураторы (менеджеры групп) несут ответственность за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных образовательных программ:

Руководители структурных подразделений несут ответственность за:

- качество и полноту реализации дополнительных профессиональных программ;
- объективность контроля оценки достижения слушателей;
- качество разработки и проведения оценки реализации дополнительных профессиональных образовательных программ;
- обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития системы оценки качества дополнительных профессиональных образовательных программ;
- систему изучения информационных запросов основных пользователей системы оценки качества дополнительных профессиональных образовательных программ;
- предоставление информации о качестве в сфере дополнительного профессионального образования и системы оценки качества по дополнительным профессиональным образовательным программам;
- работу по внесению корректив в дополнительные профессиональные образовательные программы по результатам их оценки;
- оценку качества реализации дополнительных профессиональных образовательных программ и их результатов в плане развития или получения компетенций у слушателей;
- формирование нормативных локальных документов, регулирующих функционирование системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных образовательных программ;
- обеспечение в рамках системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных образовательных программ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение согласовывается с Учебно-методическим советом и утверждается приказом директора Центра.

4.2. Изменения и дополнения к настоящему Положению утверждаются и вводятся в действие приказом директора Центра.