

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ОХРАНА ТРУДА»**

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическим советом
ООО «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
«ОХРАНА ТРУДА»
Протокол от 01.02.2023г.
№_02__

УТВЕРЖДЕНО

приказом от «01» февраля 2023г.
№12 -ОД
Директор ООО «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
«ОХРАНА ТРУДА»
_____ А.С. Скрипка

**ПОЛОЖЕНИЕ
об условиях обучения инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями**

г. Донецк
2023г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации обучения для инвалидов и лиц с органическими возможностями здоровья (далее - Положение) определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее слушатели с ограниченными возможностями здоровья) в ООО «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ОХРАНА ТРУДА» (далее Центр) по дополнительным программам профессионального образования и основным программам профессионального обучения.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с законодательными и нормативными документами:

- Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 10, ст.79);
- Законом РФ от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Минобрнауки России от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Письмом Минобрнауки России от 18.03.2008 № АФ – 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Письмом Минобрнауки России от 18.04.2014 № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;
- Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказом Минобрнауки России от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Уставом и другими локальными актами Центра.

1.3. В целях реализации положений законодательных актов Российской Федерации в Центре проведена оценка специальных условий для обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным программам профессионального образования и основным программам профессионального обучения.

1.4. Под специальными условиями для обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких слушателей (обучающихся), включающие в себя использование технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Центра и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ слушателями с ограниченными возможностями здоровья.

2. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. В Центре создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического развития в здание и помещения Центра (корпус 1), включая: распашные двери, специально оборудованные учебные места, пандус.

2.2. На обучение в Центре по основным программам профессионального обучения могут приниматься лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в Центре по выбранным профессиям.

2.3. Обучение лиц, указанных в пункте 2.2. может быть организовано как совместно с другими слушателями, так и в отдельных группах.

2.4. Для лиц, указанных в пункте 2.2., при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы профессионального обучения.

2.5. Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.6. Дистанционное поступление.

2.6.1. При дистанционной форме поступления слушатель заполняет заявление о поступлении в Центр в электронной форме. Форма заявления доступна для скачивания на официальном сайте Центра. Заполненное и подписанное слушателем заявление сканируется и сохраняется на электронном носителе информации для дальнейшей отправки по электронной почте в адрес Центра.

2.6.2. Аналогичным образом необходимо отсканировать и отправить по электронной почте гражданский паспорт, документ об образовании, заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы

2.6.3. Все вышеперечисленные файлы отправляются по электронной почте в адрес Центра (если отправка происходит не с личного электронного адреса, необходимо указать в письме контактный электронный адрес, иметь такой адрес обязательно, т.к. на него будут приходить письма и учебно-методические материалы в процессе обучения).

2.6.4. В целях доступности обучения по дополнительным программам профессионального образования и основным программам профессионального обучения для слушателей с ограниченными возможностями здоровья в Академии обеспечивается:

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт);
- обеспечение для слушателей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата возможностей беспрепятственного доступа в учебное помещение, к информационным ресурсам (распашные двери, пандус).
- правовое консультирование слушателей.

2.7. Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Центре может быть организована адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения.

2.8. Целью обучения, указанного в пункте 2.7, является предоставление слушателям возможности освоения дополнительных программ профессионального образования и основных образовательных программ профессионального обучения непосредственно по месту жительства или временного их пребывания.

2.9. Обучение с элементами дистанционного обучения может быть реализована как по очной, так и по очно – заочной, заочной (с использованием электронного обучения) формам получения образования.

2.10. При электронном обучении, с элементами дистанционных технологий, Центр осуществляет учебно-методическую помощь слушателям через консультации преподавателей с использованием средств Интернет-технологий.

2.11. Текущий контроль и промежуточная аттестация слушателей при необходимости могут быть организованы в дистанционном формате.

3. Порядок проведения итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Для слушателей из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких слушателей (далее - индивидуальные особенности).

3.2. При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- пользование, необходимыми слушателям техническими средствами, при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа слушателей в аудитории, а также их пребывания в указанных помещениях.

3.3. Слушатели или родители (законные представители) несовершеннолетних лиц не позднее чем за 3 дня до начала итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение утверждается приказом директора Центра и согласовывается с Учебно-методическим советом.

4.2. Изменения и дополнения к настоящему Положению утверждаются и вводятся в действие приказом директора Центра.